

ABC学堂2月教学培训会

主讲人：美语部 苏友兰





+

如：福州家园 王乐乐

Contact us

项目咨询：苏友兰

TEL：0756-2686569

企业微信：美语环境部-苏友兰

邮箱：syl@dadikid.com





一、ABC学堂共性规范

二、ABC学堂春季学习内容

三、ABC学堂课堂流程（小、中、大班）

四、教学资源查阅指引

目录



ABC学堂共性规范

2023-3-13

大地 ABCmouse.cn®



方法



引导



教会孩子操作ABCmouse各类素材的方法，
引导孩子仔细听、跟着说。

平台教学路径：

ABC学堂

备注：

家庭游戏活动点击assign一键布置，学过的素材为复习、操作；未学的为预习、拓展。

 教学机构版

概览

ABCmouse.cn

Language

 Teaching Path T...

概览 > 课程选择 > 教学: Class

路径: ABC学堂 ▲

ELL - EN

ABC伴读

小学生伴读

兴趣班伴读

【活动】美语节庆素材

【活动】朗读10分钟

【活动】周一之歌

ABC学堂

dadi 教室-- (原 大地ABC教室)

级别: Level 5-大班上 ▼

单元: Clothes, Part I ▼

41

Clothes,Part I Animation L...

● 尚未开始

dadi教室

规划 教学 指派

42

Clothes,Part I Animation L...

● 尚未开始

dadi教室

规划 教学 指派

绘本阅读布置-课后（有需要的可使用）



“朗读10分钟”书单布置（绘本阅读）

每月月初布置1次“朗读10分钟”路径下的本月书单；

布置本月新书单时，记得删除上一月的旧书单；

本月书单内的每本书，幼生至少需学习5次。

备注：与家庭游戏活动布置操作一致，点击assign布置即可

概览 > 课程选择 > 教学: Class4

路径: 【活动】朗读10分钟 ▲

级别: 初级图书（常规班-小班） ▼

单元: 上学期 ▼

上

【活动】美语节庆素材

【活动】朗读10分钟

【活动】每周一歌

Le

ABC学堂

lec

dadi 教室--（原大地ABC教室）

2

Letter J Lesson 2

● 尚未开始

learning words and painting

3

Letter J Lesson 3

● 尚未开始

learning words

4

Letter J Lesson 4

● 尚未开始

learning words

家庭游戏活动布置-课后



- 每周或每天布置1次家庭游戏活动
- 每天课前完成全部家庭游戏活动的检查

每周统一在**周五**的**16:00-18:00**安排未来7天的家庭游戏活动。（每周布置一次）

安排活动时，做以下3件工作：

- （1）安排下周一至周五（共5天）的所有家庭游戏活动；
- （2）布置本月的朗读10分钟书单（月初已布置的则不用重复布置）
- （3）删除本周三及以前的所有家庭游戏活动（保留朗读10分钟书单）
 - 每周五完成布置后，学生的家庭游戏活动界面应包含：
 - 下周5天的家庭游戏活动
 - 本周四周五的家庭游戏活动
 - 本月朗读10分钟的家庭游戏活动，共计8个活动列表
 - 检查机制
 - 美语主任每周五下午18:00前检查教师是否按要求布置家庭游戏活动

家庭游戏活动布置-课上2'



布置0.5'

进入教师账号下的某一位学生账号--我的功课页面--展示活动个数--提出完成要求

演示1'

任意邀请1位幼生上台演示某一素材的规范操作

回顾0.5'

请幼生复述家庭游戏活动的个数及完成要求

Today's Assignment: Hello lesson I

What We Say Music Video	Hello Part I Animation	Practice Page: Hello!	Hello Practice	Hello! Balloon Popper
● Not Started	● Not Started	✓ Completed	● Not Started	● Not Started
Play	Play	Play	Play	Play

My Lessons

My LessonsCompleted

NEW! Homework - Letter A lesson 10
Assigned Date: 2022-09-05



ABC学堂春季学习内容

2023-3-13

大地 ABCmouse.cn®

春季教学内容安排



课时总安排:

- 1、每个年段每学期共**60课时**;
- 2、每周安排**三节课时**进行学习, 每节课**30分钟**;

周进度周期 班型	W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	
Level 2-小班下	My Body Part 1 Lesson1-6		Letter G Lesson 7-12		Letter H Lesson 13-18		Letter I Lesson 19-24		
Level 4-中班下	Letter T Lesson 1-6		Colors Part 1 Lesson 7-12		Letter U Lesson 13-18		Letter V Lesson 19-24		
Level 6-大班下	Clothes, Part 2 Lesson 1-6		Word Family: -am Lesson 7-12		Word Family: -an Lesson 13-18		Word Family: -at Lesson 19-24		
周进度周期 班型	W9	W10	W11	W12	W13	W14	W15	W16	
Level 2-小班下	My Body Part 2 Lesson 25-30		Letter J Lesson 31-36		Letter K Lesson 37-42		Letter L Lesson 43-48		
Level 4-中班下	Letter W Lesson 25-30		Colors Part 2 Lesson 31-36						
Level 6-大班下	Review -am~-at Lesson 25-27	My Clothes Lesson 28-33			周进度周期 班型	W17	W18	W19	W20
					Level 2-小班下	How Are You Lesson 49-54		Review G-L Lesson 55-60	
					Level 4-中班下	Letter Z Lesson 49-54		One and More Lesson 49-54	
					Level 6-大班下	Word Family: -ig Lesson 49-51	Review -en~-ig Lesson 52--54	Food, Part 1 Lesson 55-60	

2023-3-13

大地

认准路径：ABC学堂



路径: ABC学堂 ▼

级别: Level 2-小班下 ▼

单元: My Body Part I ▼

My Body Part I

1	2	3	4	5
My Body Part I Lesson 1 ● 进行中	My Body Part I Lesson 2 ● 进行中	My Body Part I Lesson 3 ● 尚未开始	My Body Part I Lesson 4 ● 尚未开始	My Body Part I Lesson 5 ● 尚未开始
I.学习歌曲Head,Shoulders,Knees and Toes,能跟着音乐唱歌、跳舞。2.学习口语动画视频My Body,跟读口语中关于身体的单	I.学习歌曲Head,Shoulders,Knees and Toes,能跟着音乐唱歌、跳舞。2.学习口语动画视频My Body,跟读口语中关于身体的单	I.学习歌曲Head,Shoulders,Knees and Toes,能跟着音乐唱歌、跳舞。2.学习口语动画视频My Body,跟读口语中关于身体的单	I.学习歌曲Head,Shoulders,Knees and Toes,能跟着音乐唱歌、跳舞。2.学习口语动画视频My Body,跟读口语中关于身体的单	I.学习歌曲Head,Shoulders,Knees and Toes,能跟着音乐唱歌、跳舞。2.学习口语动画视频My Body,跟读口语中关于身体的单
规划 教学 指派	规划 教学 指派	规划 教学 指派	规划 教学 指派	规划 教学 指派

小班下

字母发音：Letter G~L

口语主题：My body, part 1/2, How are you

中班下

字母发音：Letter T~Z

口语主题：Classroom Part 1-2, Numbers 1-5, Numbers 6-10

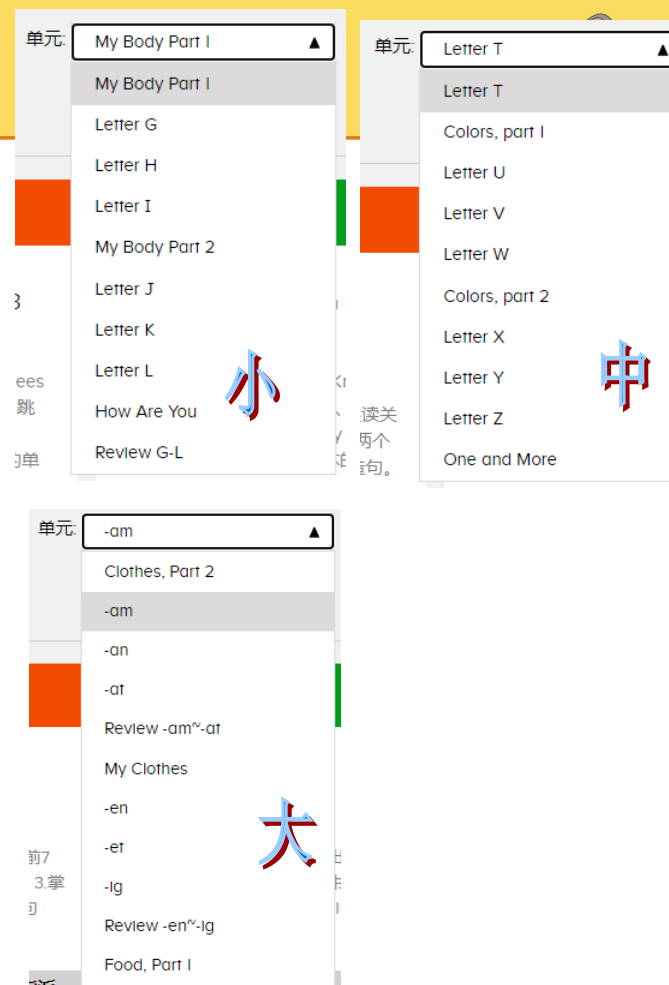
大班下

更多发音：6个词汇家族, -am~-ig

口语主题：Clothes, part 2, My clothes, Food, part 1

小/中/大班（下）课时安排：

- 1、每个字母发音学习时长为**6**课时；
- 2、每个口语主题学习时长为**6**课时。



ABC学堂 3月教学计划表

年级	单元	教学内容	教学目标
Level 2 小班下	My Body Part 1	1. 词汇 : body, head, shoulder, arm, hand, finger 2. 句子 : This is my... /These are my... 3. 歌曲 : Head, Shoulders, Knees and Toes 4. 图书 : <My Body, Part 1>	1.能流利认读单词 body, head, shoulder, arm, hand, finger ; 2.能运用所学句子介绍自己的身体部位 : This is my... /These are my... 3.能跟着音乐演唱歌曲 ; 4.能够尝试跟读图书 ;
	Letter G	1. 词汇 : goat, gorilla, goldfish 2. 句子 : 1) G is for ... 2) She has a goat. 3) A gorilla is big. 4) A goldfish is orange. 3. 诗歌 : Letter g Chant 4. 歌曲 : The sound of letter G song. 5. 图书 : <Gus Is Glad>	1.能清晰掌握字母G 的发音 ; 2.能流利说出词汇goat, gorilla, goldfish ; 3.能活用句型 G is for... 4.能够流利说出句子She has a goat. /A gorilla is big. /A goldfish is orange. 5.能跟着音乐念唱诗歌和歌曲 , 并表演相应的律动 ; 6.能够尝试跟读图书 ;
Level 4 中班下	Letter T	1. 词汇 : tiger, turtle, tomato 2. 句子 : 1) T is for ... 2) A tiger has a tail. 3) I eat a tomato. 4) A turtle is slow. 3. 诗歌 : Letter t Chant 4. 歌曲 : The sound of letter T song. 5. 图书 : <Two in a Tent>	1.能清晰掌握字母T 的发音 ; 2.能流利说出词汇tiger, turtle, tomato ; 3.能活用句型 T is for... 4.能够流利说出句子A tiger has a tail. /I eat a tomato. /A turtle is slow. 5.能跟着音乐念唱诗歌和歌曲 , 并表演相应的律动 ; 6.能够尝试跟读图书 ;
	Colors, part 1	1. 词汇 : red, yellow, blue 2. 句子 : 1) I see ... 2) This is ... 3. 歌曲 : Look at All the Colors I Can See	1.能够流利认读颜色词汇red, yellow, blue ; 2.能运用所学句型介绍颜色 I see.../ This is... 3.能跟着音乐演唱歌曲 ;



S

第 1 页

Level 6 大班下	Clothes, part 2	1. 词汇：pants, shorts, socks, shoes, sweater 2. 句子：1) What are these? These are... 2) What is ...wearing? ... is wearing ... 3. 歌曲：Look at All the Colors I Can See 4. 图书：<Clothes, part 2>	1. 能流利说单词 pants, shorts, socks, shoes, sweater ; 2. 能流利说出句子：1) What are these? These are... 2) What is ...wearing? ... is wearing ... 3. 能跟着音乐演唱歌曲； 4. 能够尝试跟读图书；
	Word family: -am	1. 词汇：ham, jam, yam 2. 句型：Pam is a girl. Pam likes jam. Sam is a boy. Sam likes ham. 3. 图书：<Ham with Jam>	1. 能看图说单词 ham, jam, yam ; 2. 能够流利说句子 Pam is a girl. /Pam likes jam. Sam is a boy. /Sam likes ham. ; 3. 能够理解图书梗概 <Ham with Jam>

3月教学重点：（共性）

小/中班：

- 1) 掌握字母的读法及发音；
- 2) 能够流利认读重点词汇；
- 3) 能够掌握并流利说出重点句子；
- 4) 能够跟唱诗歌和歌曲并进行表演；
- 5) 尝试跟读图书。

大班：

- 1) 掌握词汇家族的读音，并能够进行单词拼读；
- 2) 能够熟练说出所学重点句子；
- 3) 能熟练跟读图书，并理解图书的大意。



ABC学堂课堂流程 (小、中、大班)

2023-3-13

大地 ABCmouse.cn®

课堂流程



Greeting

1 min

打招呼



Warm up

2 mins

热身



New lesson

15 mins

教师演示
+
幼生操作&输出



Practice

7 mins

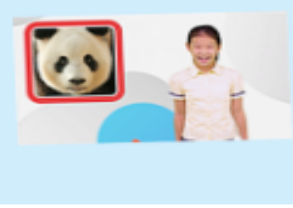
课堂游戏巩固



End

3~5 mins

回顾总结
+
布置家庭游戏活动



Animals II Teachers Video

● 尚未开始 播放



Basics Letters: Gg is for goat

● 尚未开始 播放



Basics Letters: Gg is for gorilla

● 尚未开始 播放



Basics Letters: Gg is for goldfish

● 尚未开始 播放



Alphabet Painting: g is for grasshopper

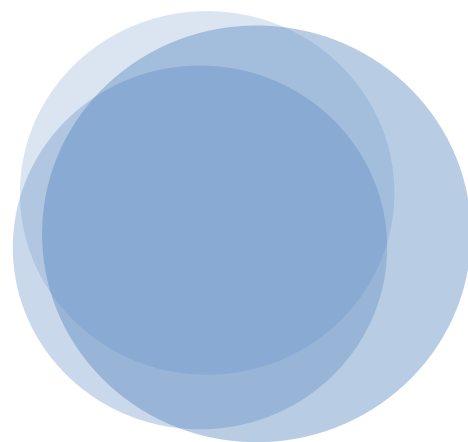
● 尚未开始 播放

口语素材可作为课堂热身活动或布置为家庭游戏活动

教师演示

幼生操作&输出

教师演示
+
幼生操作



素材范例

字母发音类素材-Step 1 教师演示



1- 点击字母名称并跟读3遍

T: First, let's click the letter, listen and repeat 3 times.

3- 点击分音节并跟读3遍

T: Third, let's hear the syllables and repeat 3 times.

4- 点击单词发音并跟读3遍

T: Fourth, let's click the word and repeat 3 times.

6- 点击录音1遍

T: Sixth, let's record our voice.

7- 点击播放录音

T: Now, let's hear our voice/recording.



5- 点击图片跟读3遍

T: Fifth, let's click the picture and repeat 3 times.

2- 点击字母发音及词汇并跟读3遍

T: Second, let's click the letter's sound and the word, listen and repeat 3 times.

字母发音类素材-Step 2 幼生操作



T: Now, who can show us?

【现在哪位小朋友要上来展示一下呢？】

T: Bob, please.

First, let's click this letter, listen and repeat 3 times.

【点击字母3遍，仔细听，跟着说】

S: G, g, g.

T: Second, click the letter's sound and the word, listen and repeat 3 times.

【点击字母发音及词汇3遍，仔细听，跟着说】

S: “g” “g” goldfish...

T: Third...

(幼生演示操作时，教师需观察其操作是否规范，同时还需引导所有幼生仔细听、跟着说)

T: What is this letter? /What sound does letter G make? /What is this?

【这是什么字母？/字母的发音是什么？/这是什么？】

[-示范视频（链接可打开）](#)

(园园通-ABCmouse-搜索 示范视频-Basics) Letters

类操作方法

句子拼图类素材-Step 1 教师演示



1-选择级别1

T: First, choose level one.

2-点击单词碎片并跟读，按句子顺序完成拼图

T: Second, let's click the words and finish the puzzle, please listen and repeat.

3-点击重难点词汇并跟读x3

T: Third, click the words and repeat three times.

4-点击发音喇叭并跟读x1

T: Fourth, click the sentence and repeat.



句子拼图类素材-Step 2 幼生操作



T: Now who can try?

S: Let me try.

T: Jenny, please. Choose level one and finish the puzzle.

【选择级别开始完成拼图吧】

S: OK.

T: Everybody, listen and repeat, ok? (注意引导所以幼生进行跟读)

【所有小朋友请仔细听，跟着说】

S: A, goldfish, is, orange. A goldfish is orange.

T: You did a great job!

Jenny, what is the sentence? (幼生操作完毕后，引导其说出句子)

J: A goldfish is orange.

T: Nice! Sit down, please. Boys and girls, what is the sentence? (引导整体幼生说出该句子)

【这个句子怎么读呢？】

A goldfish is orange.

[-示范视频 \(链接可打开 \)](#)

(园园通-ABCmouse-搜索 示范视频-Sentence Puzzle
类操作方法)



教学资源查阅指引

2023-3-13

大地 ABCmouse.cn®



微网站资料链接（建议保存收藏）：

<http://mobile.dadikid.com/ColumnShare/Share?id=8745&key=A&u=72153&d=254&k=>

1. ABC学堂

2. Q&A

3. ABCmouse教学规范

学期进度表、内容量化表、课堂
流程、素材操作规范、参考教案

4. ABCmouse网站基础操作

平台介绍、
学习端、教学端操作手册、五级
操作考核习题及讲解

5. 月教学培训

6. 示范课视频

中文教师示范视频、
英文教师示范视频

各类活动方案及配套资源



Q&A

答疑

THANK YOU!



[dadi global 国际生]